МКОУ «Бачатская общеобразовательная школа – интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

652680 Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Озерная, 46, тел. 45 -1 -28

Раздел программы: «Пошив юбки»

Тема урока: «Способы обработки нижнего среза юбки»

9 класс

Составила Н.Ф.Белякова,

учитель профессионально-трудовой подготовки

высшая квалификационная категория

Беловский район

**Тема урока**: Способы обработки нижнего среза юбки. (слайд 1)

**Тип урока** – комбинированный, урок закрепления знаний.

**Цель урока:** закрепление знаний учащихся о различных способах обработки нижнего среза юбки. (слайд 2)

**Задачи:**

*Образовательные:*

* активизировать ЗУН учащихся о различных способах обработки нижнего среза юбки;
* научить выбирать ткань и подходящий способ обработки для своей юбки;
* научить учащихся обрабатывать нижний срез юбки по технологической карте , соблюдая технические условия и правила техники безопасности.

*Коррекционно – развивающие:*

* коррекция мыслительной деятельности учащихся при выборе способа обработки нижнего среза юбки;
* развитие интеллектуальных способностей при использовании технической документации.

*Воспитательные:*

* воспитывать у учащихся потребность в знаниях, чувство ответственности за начатое дело, эстетический вкус, внимательность.

**Методы обучения:**словесные (беседа, проблемные вопросы), наглядные (демонстрация), практические.

**Методическое оснащение урока.**

*Материально – техническая база:* швейная машина; электрический утюг; инструменты, приспособления; сантиметровая лента, линейка; рабочие инструменты, тетрадь.

*Технические средства обучения:* компьютер;

*Дидактическое обеспечение:* объемные образцы обработки юбки; технологическая карта «Обработка нижнего среза юбки»; карточки – задания «Подбери ткань на юбку»; образцы тканей; терминологический словарь; карточки по технике безопасности;

ХОД УРОКА

**Организационный момент**

1.Проверка готовности учащихся к уроку.

2. Эмоциональный настрой учащихся.

Начать урок я хочу с необычного задания. Я предлагаю вам составить и объяснить значение пословицы (Слайд 3)

ЧЕЛОВЕК РУКИ ЧЬИ ТОТ В РАБОТЕ В ПОЧЕТЕ (Тот человек в почете, чьи руки в работе) (Слайд 4)

Чтобы добиться уважения в жизни, необходимо трудиться с желанием, доводить начатое дело до конца, работу выполнять аккуратно и добросовестно.

Предлагаю записать пословицу в тетрадь.

**Актуализация знаний**

1. Назовите мне 2 группы одежды, которые вы знаете. (плечевая и поясная)
2. К каким изделиям, по способу носки, относят юбку? (к поясным)
3. По какой мерке определяют размер поясного изделия? (Сб)
4. Какие виды поясной одежды мы с вами уже сшили? (шорты, прямая юбка)
5. Из каких основных деталей состоит крой прямой юбки? (из двух деталей - переднего и заднего полотнищ).
6. Какие детали при пошиве юбки, являются дополнительными? (пояс, карманы…).
7. От чего зависит выбор ткани для юбки? (От фасона, назначения юбки и сезона)
8. Предлагаю поработать в парах - нужно подобрать к модели юбки подходящую ткань и обосновать выбор именно этой ткани (Слайд 5-6). *Работа по карточкам.*
9. А теперь вспомним план пошива юбки.

Необходимо собрать последовательность пошива юбки, пользуясь разрезным планом (одна ученица выкладывает последовательность на магнитной доске, остальные работают в карточках). Карточки вклеить в тетрадь. (Слайд 7-8)

**Сообщение познавательных сведений**

На предыдущих уроках мы с вами научились обрабатывать вытачки, боковые срезы, обрабатывали застежку и верхний срез юбки.

Какую работу по пошиву юбки нам предстоит выполнить? (обработать нижний срез юбки).

И так, назовите мне тему сегодняшнего урока (ответ учащихся). (Слайд1 ***«Обработка нижнего среза юбки»***

Запишите в тетрадь число и тему урока.

Давайте вместе определим цель нашего занятия***…(закрепление знаний о способах обработки низа юбки, научиться выполнять один из способов обработки).*** (Слайд 2)

Прошу вас быть очень внимательными т.к.в одном из билетов итоговой аттестации будет вопрос, касающийся темы нашего занятия.

Сегодня у нас будет не простой урок, мы с вами выполним обработку низа юбки различными способами. С самого начала нашей работы по разделу «Пошив юбки», вы выполняли разноуровневые задания.(Слайд №)

Как вы знаете, нижний срез юбки обрабатывают после примерки и уточнения ее длины, и обработать его можно двумя способами, какими? (ручным и машинным). (Слайд 9-10)

И так, рассмотрим эти способы:

а) ***швом в подгибку с закрытым срезом*.** Этот способ может использовать на тонких тканях; (Слайд 11)

б) ***московским швом*** (срез предварительно обметывается). Этот способ применяется на плотных не осыпающихся тканях; (Слайд 12)

в**) *окантовочным швом.***Этот способ применяют при пошиве изделий из тонких тканей, в основном в детских изделиях. (Слайд 13)

г) ***швом зигзаг.***Этот способ в основном используют при пошиве изделий из шелковой и тонкой хлопчатобумажной ткани; (Слайд 14)

д) ***потайными стежками****.* Этот способ используют при пошиве изделий, как из шерстяных, так и тонких тканей; (Слайд 15)

е) ***крестообразными стежками****.* Этот способ применяют при пошиве изделий из толстых тканей. (Слайд 16)

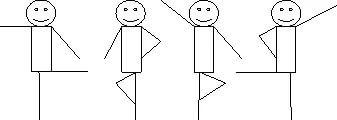
Задание 1: выделите мне из перечисленных способов ручной и машинный способы обработки. Распределите образцы обработки по соответствующим колонкам. (ручной и машинный способ, слайд 17).

Задание 2: В тетрадь вклеить вкладки - способы обработки нижнего среза юбки и к ним подобрать подходящую ткань. (Слайд 18)

Вывод: выбор способа обработки зависит не только от модели юбки, но и от свойства ткани.

**Динамическая пауза.** (Слайд 19)

Повторите фигуры, изображенные на слайдах (карточках) (Слайд 20-22)



Отдохнули, работаем дальше.

Сегодня мы будем выполнять на образце обработку нижнего среза различными способами с учетом ваших моделей юбок.

*Работа по технологическим картам.*

Задание: познакомьтесь с технологическими картами по обработке нижнего среза юбки.

Какие инструменты и приспособления нам понадобятся для работы? (Ответы учащихся).

Фронтальный разбор технологических карт.

**Правила по технике безопасности**. (Слайд 23)

Перед выполнением практической работы повторяем правила по технике безопасности.

Я называю правило, если вы согласны говорите - «ДА», если не согласны - «НЕТ».

-Перед началом работы расстегнуть одежду и распустить волосы (нет);

-Выполняя ВТО работать стоя на резиновом коврике (да);

-Включать и выключать утюг сухими руками (да), дергая за шнур (нет);

-Во время работы хранить иглу, вколов ее в одежду (нет);

-Подавать ножницы лезвием вперед (нет);

- Следить за положением рук во время работы (да);

- Оставлять утюг включенным без присмотра (нет).

**Практическая работа.** (Слайд 24)

**Текущий инструктаж.**

Текущий инструктаж провожу по ходу выполнения учащимися практической работы.

Проверяю, чтобы ширина припуска на обработку была одинаковой по всей длине. Напоминаю о технике безопасности при работе с острыми предметами: ножницами, иглой.

Контролирую, чтобы при выполнении подшивочных стежков, стежки подшивания не выступали на лицевой стороне.

**Динамическая пауза**

Учащиеся становятся парами спиной друг к другу.

1. Руки вытянутые вперед. Одна ученица из пары держит на вытянутых руках книгу, зажатую в ладонях. Поворотом корпуса необходимо передать книгу своей напарнице. И так передаем по кругу несколько раз в одну сторону, затем также в другую сторону. (Разминка для всех групп мышц).
2. Пары смыкают руки в локтях и по очереди приподнимают друг друга себе на спину. (Выравнивание позвоночника)

**Заключительный инструктаж.**

Анализируем в групповой беседе выполнение практической работы. Находим причины допущенных ошибок.

**Закрепление знаний.** (Слайд 25)

Закрепление провожу с использованием предметно-технологической карты.

1.Как можно обработать нижний срез юбки?

2.От чего будет зависеть выбор обработки нижнего среза юбки? (от фасона юбки и ткани)

3.В каком случае нижний срез юбки необходимо обметать? (если обрабатываем швом в подгибку с открытым срезом)

4.Какими нитками необходимо выполнять подшивочные швы? (в цвет ткани)

**Анализ и оценка работы.** (Слайд 26)

1.Анализирую деятельность учащихся на уроке, правильность организации рабочего места, соблюдение правил безопасной работы, качество выполнения технологических операций, умение контролировать соблюдение технических условий на всех этапах работы.

2.Выставление оценок, их аргументация.

И закончить свой урок я бы хотела высказыванием одного известного человека:

(Слайд 27)

***«Хорошо одетый человек – это тот, на чью одежду вы не обращаете внимания».***

***Всем спасибо за урок!***

**Используемая литература**

* 1. Технология швейное дело. 7 класс.

Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. . Изд. Просвещение 2016г

* 1. Технология швейное дело. 9 класс.

Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. . Изд. Просвещение 2016г

* 1. Технология пошива женской легкой одежды. Изд. Феникс 2009г
  2. Папка учебно – методического комплекса. «Пошив юбки»
  3. Образовательные интенет - ресурсы.

<http://erunok.ucoz.ru/index/to_tkaneplastika/0-36>

<http://metodsovet.su/>

<http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/>