**МКОУ «Бачатская оши»** 652 680 Кемеровская область, Беловский р-он, п. Старобачаты, ул.Озёрная 46, тел. 45-1-28

Согласовано: Утверждаю: Зам.директора по ВР Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Кокорина \_\_\_\_\_Н.Г. Синкина . \_\_\_\_\_\_\_2020г Приказ № . От «\_\_»\_\_\_ 2020г

 .

**Образовательная программа**

**«МОЗАИКА»**

на 2020 – 2021 уч. год.

5 класс

 Составитель:

 Коновалова Галина Михайловна-

 педагог дополнительного образования

Беловский район.

2020г.

**«МОЗАИКА»**

Программа внеурочной деятельности в 5 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Наряду с другими видами искусства оно готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Программа знакомит с направлением декоративно-прикладного творчества: мозаикой.

Мозаика — одно из самых древних искусств. Это способ создания изображения из маленьких элементов.

Создание мозаики очень важно для психического развития ребенка.

Мозаика способствует развитию мелкой моторики кистей рук, развивает образное мышление, воображение.

При создании изображения с помощью мозаики, развивается целенаправленная деятельность, волевая регуляция поведения.

Мозаика развивает художественный вкус ребенка, позволяет проявить ему творческую активность и служит особым средством познания мира.

Для создания мозаики могут быть использованы различные материалы: крышечки, бусины, пуговицы, кусочки  разнообразной бумаги, пластилиновые шарики,  окрашенная крупа, семена и др.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Цель программы: создание условий для развития художественных и творческих способностей, трудовых умений и навыков;

организация обучения и воспитания в условиях самовыражения учащихся через средства изобразительно-художественной и трудовой деятельности.

Задачи:

- выработать необходимые практические умения и навыки для выполнения мозаичных работ; - учить замечать и выделять основные средства выразительности; - развивать мелкую моторику кистей рук; - способствовать развитию целенаправленной деятельности, наблюдательности, внимания, усидчивости, - реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать воображение, мышление;

- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность при выполнении работ, стремление доводить замысел до видимого результата;

Программа разработана с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей. Курс программы 34 учебных часов, 1 учебный час в неделю. Критерием усвоения является правильное воспроизведение знаний. На занятиях предусматриваются индивидуальное и коллективное творчество.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы: -учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству как одному из видов изобразительного искусства; --навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; -ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; -основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Школьники получат возможность для формирования: -познавательного интереса к творческой деятельности;

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений, ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественной деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся: - выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ:

- решать художественные задания с опорой на знания о цвете, усвоенные способы действий;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- работать с разнообразными материалами и создавать и создавать образы посредством различных технологий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественных выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность. Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки могут быть: постоянными (проводятся в помещении, где работают дети); тематическими (по итогам изучения разделов, тем); служащими оформление интерьера школы, итоговыми.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема: | Кол-во часов |
| 1. | Вводное. Знакомство с мозаикой – видом декоративного творчества. Материалы и инструменты. Т.Б. Игровое упражнение : «Сложи картинку». | 1 |
| 2. | Мозаичный рисунок ватными палочками. | 1 |
| 3. | Краски лета. «Цветы» - бумажная мозаика в контуре. | 1 |
| 4. | «Бабочки, стрекозы» - бумажная мозаика в контуре. | 1 |
| 5. | Составление мозаичного коллективного панно. | 1 |
| 6. | Краски осени. «Осень». Изготовление элементов мозаичного панно.  | 1 |
| 7. | Составление мозаичного коллективного панно. | 1 |
| 8. | «Аквариум» - бумажная мозаика в контуре. | 1 |
| 9. | Составление мозаичного коллективного панно. | 1 |
| 10. | Открытка – мозаика. Технология изготовления. | 1 |
| 11. | Открытка – мозаика. | 1 |
| 12. | Картина природы-мозаика. | 1 |
| 13. | Картина природы-мозаика. | 1 |
| 14. | Картина природы-мозаика. | 1 |
| 15. | Мозаика пластилиновыми шариками (на диске). | 1 |
| 16. | Мозаика пластилиновыми шариками. | 1 |
| 17. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 18. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 19. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 20. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 21. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 22. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 23. | Мозаика из окрашенного пшена: «Весёлые картинки». | 1 |
| 24. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). Рисунок по выбору. | 1 |
| 25. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). | 1 |
| 26. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). | 1 |
| 27. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). | 1 |
| 28. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). | 1 |
| 29. | Мозаика (самоклеющаяся бумага). | 1 |
| 30. | Изготовление рамки для работы. | 1 |
| 31. | Изготовление рамки для работы. | 1 |
| 32. | Мозаика: «Фантазия». | 1 |
| 33. | Мозаика: «Фантазия». | 1 |
| 34. | Заключительное. | 1 |
|   | Итого: | 34 |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Материалы и инструменты:

- бумага цветная, самоклеющаяся, альбомная, картон;

- открытки, журнальные и другие иллюстрации;

- пластилин;

- природный материал: семена, крупы и др.;

- диски для основы мозаики;

- пуговицы, фишки и другие мелкие детали;

- краски гуашь, акварель;

- клей-карандаш, клей ПВА;

- кисти художественные и клеевые, ватные палочки;

- карандаши, линейки;

- ножницы;

- подложки для материалов, салфетки тканевые.

Дидактический материал, наглядный материал.

Технические средства, интернет ресурсы.

Мозаика. Интернет ресурсы.

<https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-so-steklom/mozaika> мозаика с детьми необычные техники

Необычная мозаика из подручных средств (18 фото) Автор: Никифоридис 28 августа 2019 08:07 Сообщество : Юмор
Источник: <https://fishki.net/3068636-neobychnaja-mozaika-iz-podruchnyh-sredstv.html> © Fishki.net<https://yandex.ru/turbo/s/texnotoys.ru/rukodelie/mozaika-iz-bumagi.html><https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/438%2C451>Необычная мозаика. <http://mosaic-hobby.blogspot.com/>Мозаичная аппликация. <https://1igolka.com/rukodelie/mozaika-iz-tsvetnoy-bumagi-mozaika-iz-bumagi-svoimi-rukami>Мозаика из бумаги с необычной фактурой. <https://1igolka.com/rukodelie/mozaika-iz-tsvetnoy-bumagi-mozaika-iz-bumagi-svoimi-rukami>Поделки с детьми. Яичная мозаика. https://deti.mail.ru/article/podelki-s-detmi-yaichnaya-mozaika/